

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____
/Д. БАЛДЖИЕВ/



АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ“
за периода от 2020/2021 учебна година до 2024/2025 учебна година
и план за действие и финансиране

Настоящата стратегия очертава в дългосрочен план насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училището, както и ресурсите за нейното изпълнение.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ“

1. Характеристика (профил) на училището 24 СУ „П.К. Яворов е общинско средно училище с профил „Предприемачески“. В училището се обучават ученици от I до XII клас, живеещи в както в квартала, също и от други квартали на район „Подуяне“. Има и учаци се, които живеят на територията на други райони на Столична община. През периода септември 2016 - септември 2019г. Броят на учениците се е увеличил с 36 бр.

Движението на учениците е основно поради смяна на местоживеенето им.

Малък е броят на наложените наказания спрямо общия брой ученици. Най-честите причини са неизвинени отсъствия, допуснати предимно от слаба мотивация за учене при занижен родителски контрол. Системната работа с ученици, застрашени от отпадане, води до малък, но постоянен спад на броя на неизвинените отсъствия. Забелязва се намаляване и на извинените отсъствия.

2. Анализ на факторите на външната среда

Външните фактори нерядко имат негативно въздействие върху развитието на образователната система. Училището като институция функционира в условията на среда, оказваща силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Изправени сме пред предизвикателства породени от нестабилната икономика на страната, социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.

Недостатъчна материална осигуреност на учениците ни.

За преодоляване на тези негативни въздействия провеждаме съвместна работа с местни структури: РУО – София, Община „Подуяне“, ДПС към 5РУ „Полиция“ и Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“ и РЦПППО- София град,

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
П О Л И Т И Ч Е С К А	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
И К О Н О М И Ч Е С К А	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
С О Ц И А Л Н А	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Т Е Х Н О Л О Г И Ч Н А	Адекватно технологично обезпечаване: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Подобряването на материална база е съществена предпоставка за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес. То има и съществено значение за ефективността на дистанционното обучение.

З А К О Н О В А	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.
--------------------------------------	---	--

Кратки исторически данни:

Училището е създадено през 1930 г. на 13 март със заповед № 665 на Министерство на народната просвета. Наричало се е Софийско Народно Първоначално Училище "П.К.Яворов". В първите години от своето съществуване училището е разполагало с 4 класни стаи и 6 души учители. Обстоятелствата, в които училището е съществувало не му пречат то, да развива освен пълноценна учебна дейност, но и разнообразни извънкласни форми на работа.

Постепенно, през годините, училището увеличава броя на паралелките си, а оттам съответно и на учителите си.

През 2018г. се ограничава сградния фонд като първият етаж от сградата е предоставен от Столична община за ползване от Театър- „Възраждане“ и Театър- „София“, а тегият етаж от Столична община за ползване от ЦПЛР- София.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	216	12
2018/2019	202	11
2017/2018	192	11
2016/2017	180	11

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2019/2020	6	15	Магистър	7
2018/2019	6	15	Магистър	7
2017/2018	6	15	Магистър	6
2016/2017	6	15	Магистър	5

Вътрешни фактори

СИЛНИ СТРАНИ

- Квалифициран педагогически персонал.
- Реализация на план-приема на ученици.
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.
- При заместване на отсъстващ учител, заместващият запознава учениците с теми от утвърдена от Директора програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява и в часа на класа, също и в заниманията по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден;

- Интеграция на деца и ученици от малцинствени групи.

- По пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

1. Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I — XII клас в училището;

2. Стипендии на ученици след завършено основно образование“.

ВЪЗМОЖНОСТИ

- Предоставяне на качествено образование.

- Включване на учителите в различни форми на квалификация.

- Мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.

- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия персонал и Комисията за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

- Символи на училището – поддържане и посещаване музея на Яворов; обособяване на кът за знамето на училището.

СЛАБИ СТРАНИ

- Недостатъчно добре оборудвани кабинети.

- Незаинтересованост на част от родителите.

- Ограничена материална база.

ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Недостиг на финансиране.

- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ” ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на качествен и ефективен образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове.

2. Осигуряване на всеки ученик на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

7. Безопасна и приятна среда и висока култура на общуване, което ще се постигне чрез създаване на оптимална организация на работа, която да гарантира съзнателно изпълняване на отговорностите на всички участници в образователния процес – учители, ученици, родители и административен персонал.

ВИЗИЯ

1. 24 СУ ще запази своя облик. То ще се развива като училище с:
 - начален етап: I – IV клас;
 - прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.
 - гимназиални етапи VIII – X и XI – XII клас
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще работим за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител от РЦПППО- София град, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват РС и Общественият съвет.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане на ученици от училище.
9. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, чрез медицинска грижа.
10. Обособяване на кът с художествена литература за учениците от начален курс.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Предоставяне на сътрудничеството между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Изграждане на ръководен екип.

ЦЕЛИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАСОКИТЕ ПО ЧЛ. 263 АЛ. 4 ОТ ЗПУО

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база и допълнително финансиране.
- Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
- Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ, ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА 24 СУ „П. К. ЯВОРОВ”

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	До края на 2024/2025 г.
3.	Осъвременяване и обновяване на компютърната техника	Делегиран бюджет и дарения, МОН	постоянен
4.	Възможен достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения, МОН	До края на 2023/2024 г.
5.	Освежителен ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране, дарения	До края на 2023/2024 г.
6.	Участие в квалификационни форми на	Делегиран бюджет,	Учебна

	педагогическия състав.	община, собствени средства	2023/2024г. Учебна 2024/2025г.
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	на постоянен
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС, ПМС46	Учебна 2023/2024г. Учебна 2024/2025г.
9.	Осигуряване на мултимедийни съоръжения	Делегиран бюджет, община, собствени средства	Учебна 2023/2024г. Учебна 2024/2025г.

ИДЕИ , ДЕЙНОСТИ И ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:
- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;
2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.
3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.
4. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.
5. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети.
6. Поддържане на трудовата дисциплина.
7. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
8. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите.
9. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.
10. Поддържане на символите на училището.
11. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.
12. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.
13. Обогащане на мерките за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията в случаи на регистриране на такива явления и превантивно.
14. Увеличаване на индивидуалните трудови вознаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
15. Изготвяне на Етичен кодекс.
16. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.
17. Провеждане на обучения на колектива – лекции, семинари и др.
18. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него при възможност.
19. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.
20. **Отчет на дейностите заложи в стратегията в края на всяка учебна година.**

Стратегията е актуализирана с решение на Педагогическия съвет, протокол № 7/02.03.2023 г. в присъствието и одобрението на Председателя на Обществения съвет /ОБС/

Изготвили работна група в състав:

1. Д.Чолев
2. М. Милева
3. Я.Петкова

